

**Публичный отчет директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими  
заболеваниями» Авиастроительного района г.Казани  
за 2021 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Чекунова Юлия Анатольевна
Адрес организации	420127, Республика Татарстан, г. Казань, улица Годовикова, 8
Телефон, факс	(843) 571-42-31
Адрес электронной почты	S168.Kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Лицензия	<i>серия 16ЛЮ1 № 00013001, рег. № 5618 от 19.06.2014 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 16А01, № 0000531, рег. № 2764 от 04.07.2014 г.</i>

МБОУ «ООШ № 168» расположено в Авиастроительном районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в Авиастроительном районе города Казани.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 168» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также МБОУ «ООШ № 168» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Органы управления, действующие в МБОУ «ООШ № 168»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ООШ № 168»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ООШ № 168», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ № 168» создано четыре методических объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-научного цикла;

ШМО учителей начальной школы и воспитателей ГПД,

ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «ООШ № 168» действует Совет школы.

По итогам 2020 года система управления МБОУ «ООШ № 168» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ № 168» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Патриотическое;
- Правовое;
- Гражданско- политическое;
- Нравственное;
- Физическое;
- Экологическое;
- Художественно-эстетическое.

В 2021 году в МБОУ «ООШ № 168» целью правового воспитания являлось воспитание свободной демократической личности, формирование правовой культуры учащихся. Гражданско-политическое воспитание призвано вызывать интерес к политике в сфере международных отношений, обучить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях. Нравственное воспитание формирует активную жизненную позицию школьников, сознательное отношение к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела, повседневные нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе. Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию учащихся, основными задачами которого являются просвещение в области физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Патриотическое воспитание формирует у школьников понимание истинных духовных ценностей Отечества, гражданскую позицию. Экологическое воспитание способствует формированию экологического мировоззрения школьников, убежденность в приоритете экологических ценностей, бережное отношение к окружающей среде.

Художественно-эстетическое воспитание является одним из важнейших звеньев в воспитательной работе, формируя художественный и эстетический вкус учащихся.

Работа по профилактике правонарушений ведется совместно с инспектором ОПДН, проводятся беседы с учащимися группы риска, в школе оформлен уголок инспектора ОПДН и школьного отряда профилактики «Альтаир». Профилактическая работа ведется в соответствии с планом совместной работы с инспектором ОПДН.

В школе действует Совет профилактики правонарушений, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации и «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Главными задачами Совета профилактики являются:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- Проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- Просветительская деятельность по данной проблеме;
- Организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение учебного года классными руководителями выявляются дети из неблагополучных семей. Традиционным эффективным мероприятием являются рейды в семьи учащихся «группы риска». На профилактическом учёте стоят 3 семьи, с которыми ведётся систематическая работа. Родителям данных учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по здоровому образу жизни и ответственности по воспитанию детей. О фактах нарушения родительских обязанностей школа сообщает в инспекцию по делам несовершеннолетних и органы опеки и попечительства.

В школе в течение года ведётся учёт посещаемости учащихся «группы риска». В случае пропуска учащимися занятий без уважительной причины организуются рейды на дом с составлением акта, ведутся беседы с учащимися и родителями, проводится Совет профилактики.

В школе усилена профилактическая работа с несовершеннолетними. Применяются эффективные методы работы, способствующие сокращению подростковой преступности:

- создан Совет профилактики;
- проводятся беседы с учащимися школьным психологом;
- оформлены индивидуальные профилактические карты на учащихся, стоящих на учёте,
- взято под особый контроль качество и своевременность направляемых в КДНиЗП материалов, ежемесячных и ежеквартальных информаций;
- продолжена работа по подбору и закреплению за подростками общественных воспитателей.

- проводится анализ причин и условий, способствующих совершению учащимися преступлений и общественно опасных деяний (отсутствие контроля со стороны родителей, неадекватная реакция несовершеннолетних и их родителей на замечания со стороны школы).

Принимаются меры по их устранению (вызов на совет профилактики, проведены индивидуальные беседы, тренинги «Сердэш», вызов на КДН, ПДН).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. Учащиеся школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного циклов разновозрастного контингента. Приоритетное направление - художественно-эстетическое.

Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения, - 7 кружков («Эстрадная студия», «Музейное дело», «Умелые ручки», «Общая физическая подготовка», «Финансовая грамотность», «Литературная гостиная», «Журналистика», «Юный эколог»), в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей, - 4 кружка («Хор», «Вокал», «Вокальный ансамбль» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани, «Настольный теннис» - МБУ ДО "Центр внешкольной работы" Авиастроительного района г. Казани).  
Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

### Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	152	174	149	160	166
	– начальная школа	84	87	78	93	97
	– основная школа	68	87	71	67	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Уменьшение контингента учащихся связано с переходом учащихся в другие школы в связи со сменой места жительства, с переходом на семейную форму получения образования.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется ФЗ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Правилами о приёме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «ООШ №168» и Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит на основании заявлений родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием. На всех выбывших имеются уведомления.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
				С	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками «4» и									

				«5»										
2	28	28	100	11	39,2	1	3,5	0	0	0	0	0	0	0
3	25	23	92,0	9	36	0	0	2	8	0	0	3	12	
4	23	21	91,3	11	47,8	0	0	2	8,7	1	4,3	0	0	
Итого	76	72	94,7	31	40,7	1	1,3	4	5,3	1	1,3	3	3,9	

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	17	16	94,1	8	47	2	11,7	1	5,8	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	14	12,5	4	25	0	0	2	12,5	1	6,25	0	0	0
9	11	11	100	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	68	95,7	19	26,8	2	2,8	3	4,2	1	1,4	0	0	0

Успеваемость по школе по сравнению с прошлым годом со 2 по 9 классы понизилась на 1,73 %, в начальной школе понизилось на 1,15 %, в основной школе – на 1,24 %.

Качество образовательной подготовки повысилось по сравнению с прошлым годом на 0,08 % (с 34,09 % до 34,01 %).

Наблюдается снижение качества во 2 классе с 58,3 до 39,2% (19,1 %), в 3 классе от 47,8% до 40% (7,8%), в 9 классе с 30 % до 25 % (5 %). Повышение качества наблюдается в 4 классе с 38,9 до 52,6% (13,8%), в 5 классе – с 15,3 % до 47,8 % (31,7%), в 8 класс с 19, 8 % до 25% (5,2%).

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- ряд учителей формально относится к обучению учащихся.

**Обучение детей с ОВЗ**

В школе обучаются дети с ОВЗ, из них 21 обучающихся обучаются по адаптированным программам:

**1 класс:**

- АООП для обучающихся с РАС вариант 8.1- 3 обучающихся
- АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2 – 1 обучающийся
- АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 - 1 обучающийся
- АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 - 2 обучающихся

**2 класс:**

- АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2- 2 обучающихся

### 3 класс:

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2- 3 обучающихся  
АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 - 2 обучающихся  
АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 – 1 обучающийся

### 4 класс:

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.1- 1 обучающийся  
АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2 – 1 обучающийся  
АООП для обучающихся с РАС вариант 8.3 - 1 обучающийся  
АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 – 1 обучающийся  
АООП для обучающихся с нарушением интеллекта вариант , пр.1599 - 1 обучающийся

### 5 класс:

АООП для обучающихся с РАС вариант 8.1- 1 обучающийся

## Результаты сдачи ОГЭ 2021года

На конец 2020/2021 учебного года в 9 классе обучались 10 человек. Все 10 обучающихся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 декабря 2018 г. № 52593), а также качественного завершения обучения по образовательным программам основного общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку положительных результатов годовой аттестации за 2020/2021 учебный год, все 10 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все 10 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

### Русский язык /итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/ср. балл
			5	4	3	2		
9	10	9	2	7	-	-	100	100 % / 4,2 балла

### Математика/ итоговая аттестация в форме ОГЭ

Класс	Количество уч-ся в классе	Выполняли работу	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество/Ср. балл
			5	4	3	2		
9	10	9	-	5	4	-	100	55,6 % / 3,6 балла

## Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку и математике/экзаменационная работа в форме ОГЭ

прошли ГИА в форме ОГЭ по предметам мат/рус.яз.	не выдержали ОГЭ (мат-ка/рус.яз.)	прошли ГИА повторно в форме ОГЭ (мат-ка/рус.яз.)	получили аттестат об основном общем образовании / в т.ч. особого образца	получили справку об обучении или оставлены на повторный год
3/3	0/0	0/0	14/0	-

**Итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ГВЭ  
Русский язык /изложение с элементами сочинения /**

Класс	Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	Выполнили работу на				Подтвердил и годовую оценку	Понизил и годовую оценку	Повысил и годовую оценку	Успеваемость	Качество
			5	4	3	2					
9	14	1	-	-	1	-	1	-		100	0

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 12.04.2021 №10-99), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 декабря 2018 г. № 52953).

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в школе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая действия администрации школы, учителей и учащихся. Нормативные документы и информационные материалы размещались на сайте школы и информационном стенде.

Из 10 учащихся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам 10 учащихся.

**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10 классы школ города Казани	Выбыли на работу	Поступили в учебные заведения профессионального образования	Не трудоустроены
2017	17	2	1	14 (82,3 %)	0
2018	14	3	0	11 (78,5 %)	0
2019	14	1	2	10 (71,4 %)	1 (инвалидность)
2020	12	2	0	9 (75 %)	1 (декретный отпуск, инвалидность)
2021	10	4	1	5 (50 %)	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с уменьшением количества учащихся 9 класса.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «ООШ № 168» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «ООШ № 168» работают 32 педагога. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «ООШ № 168» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МБОУ «ООШ № 168» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал МБОУ «ООШ № 168» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 32 педагогических работников МБОУ «ООШ № 168» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6574 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 3966 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Номер строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	121	0	6585
из него:	02	82	0	4078
учебники				
учебные пособия	03	1	0	123
художественная литература	04	36	0	2373
справочный материал	05	2	0	111
Из них:	06	121	0	6585
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	200
Число посетителей, человек	1200
Наличие электронного каталога в библиотеке (да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (да – 1; нет – 0): принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ООШ № 168». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ООШ № 168» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «ООШ № 168» оборудованы 11 учебных кабинетов, все 11 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе ресурсный класс, компьютерный класс, кабинет дополнительного образования.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, кабинет логопеда, библиотека, а также хореографический зал и сенсорная комната. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, музей и актовый зал.